

Tematické rozdělení pro jednotlivé měsíce

Říjen- měsíc barevných plodů

- *kdo jsou indiáni, vzhled indiánů
- *čtení úvodního příběhu
- *indiánská jména
- *skládačky, kmatové hry, sluchové hry, puzzle
- *malování na látku přírodninami
- *výroba indiánských triček

Listopad- měsíc smutného ducha

- *jednoduchá relaxace
- *indiánská řeč
- *pantomima, vyjádření pocitů pohybem
- *výroba indiánských čelenek
- *mapa- orientace v mapě, výroba mapy

Prosince- měsíc darování

- *povídání o radosti, smutku, strachu a překvapení
- *dobrý skutek, jak udělat druhému radost
- *pěstování indiánské květiny
- *výroba indiánského talismanu

Leden- měsíc polární lišky

- *skupinové hry s náladami, vyprávění smutných i veselých zážitků
- *práce s tabulkami Logico/logické tabulky/
- *stopování, hry ve sněhu
- *odlévání stop ze sádry, či jiný modelovací materiál

Únor- měsíc bílé sovy

- *relaxace s prvky jógy
- *smyslové pohybové hry ve třídě
- *výtvarné vyjádření svých pocitů

Březen-měsíc duhových tónů

- *vyprávění o svých pocitech**
- *rytmické hry s jednoduchými hudebními nástroji**
- *výroba hudebních nástrojů**
- *indiánský tanec**

Dužen-měsíc přírodních tajů

- *vnímání přírody jednotlivými smysly**
- *smyslové hry s přírodninami**
- *náhrdelníky, náramky a ozdoby z přírodnin**
- *výroba přírodního papíru**

Květen-měsíc indiánského totemu

- *bajky-pokádky se zvířátky**
- *práce s netradičním materiálem**
- *indiánský totem**
- *vnímání pocitů toho druhého**
- *zhousška malého indiána se závěrečným vyhodnocením celoroční práce**

PROJEKT „INDIÁNI“

Charakteristika a cíl projektu:

Projekt je koncipován jako dílčí stimulační program a vychází ze zásad prožitkového učení. Cílem projektu „Indiáni“ je společně prožitá cesta za poznáním sebe samého. Děti se v rámci těchto setkání mohou vcítit do malých indiánů. Procházejí množstvím zkoušek, jejichž smyslem je především poznání sebe samého.

Projekt má jasně daná pravidla. Principem je vzájemný respekt a přijetí vlastních práv a povinností. Právo prožít si svou cestu za poznáváním. Povinnost respektovat ostatní děti a jejich práva.

- *jsme k sobě ohleduplní
- *jsme vnímaví k potřebám druhých
- *necháme prostor k vyjádření druhým
- *jsme-li požádáni o pomoc, pomůžeme
- *vědomě si neubližujeme
- *neposmíváme se
- *při práci jsme pozorní a soustředění
- *nenutíme druhé dělat to, co sami nechceme

Časový rozvrh: 1 rok

Věková skupina: děti předškolního věku

Dílčí obsah vzdělávání:

- * rozvoj sociálně –psychologických dovedností dětí
- *hravě a tvořivě chápat emoce, rozlišovat mezi nimi a kultivovat je
- *děti se mohou vcítit do rolí malých indiánů, kteří prochází zkouškami, jejichž smyslem je poznávání sebe samého
- *indiánská tematika umožňuje dětem hravě a tvořivě chápat emoce, rozlišovat mezi nimi a kultivovat je

Nabídka činností:

- *řízená relaxace
- *emočně-psychologické hry
- *smyslové hry a činnosti volně motivované indiánskou tematiku (pohybové aktivity, výtvarné a pracovní činnosti, pocitové činnosti)

Organizace projektu:

projekt bude realizován při ranních- dopoledních činnostech pro děti předškolního věku. Délka jednoho setkání bude 45minut, pravidelně jednou za měsíc.

Indiánské výzvy:

jednou za měsíc bude zadán úkol, který budou mít malý indiáni spolu s dopomocí rodičů splnit v průběhu celého měsíce. Např. něco se naučit či vyrobit...po splnění úkolu dostanou razítko. Podle nasbíraných razítek, bude v závěru projektu ohodnocen.

Karty pro radost:

za pomoci speciálních karet dostanou malý indiáni vždy nějaký „úkolíček“, podle zadání z karet si budou mít děti více všímat svého okolí, naučit se ke svému okolí být přívětivý, ohleduplní, trpělivý...

Zpracovala: Zuzana Macorlíková 31.8 2025

[illegible]